

# Проект «Удивительный мир насекомых»

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Вид проекта:** творческий, исследовательский

**Продолжительность проекта:** с 14.05-18.05

**Участники проекта:** дети старшего возраста

**Актуальность проблемы:** Насекомые – самая многочисленная группа животных. Проект поможет расширить знания и представления детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, строения. Детям хочется узнать, чем питаются насекомые, зачем живут, как защищаются от врагов. Проект сформирует у детей бережное отношение к насекомым и даст представление о значимости насекомых в растительном и животном мире.

**Проблема проекта:**

Вопрос: Нужны ли насекомые нам и природе? Почему дети уничтожают насекомых? Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами? Знают ли дети, как насекомые зимуют? Приносят ли они пользу или вред? Где можно взять информацию по теме? Итогом беседы, её логическим завершением у детей отсутствуют знания о насекомых луга. Обсуждая эту проблему, подводим детей к тому, что прежде чем планировать конкретные действия, сначала следует больше узнать о насекомых, живущих на лугу.

**Цель проекта:** расширить представления детей о мире насекомых.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и исследовательскую деятельность о жизни насекомых, их строении, способах передвижения.
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:** дети должны:

- знать обобщающее понятие «Насекомые»;
- иметь представления о мире насекомых;
- проявлять интерес к некоторым видам насекомых;

- знать, какую пользу или вред могут принести насекомые;
- уметь рассуждать, наблюдать за насекомыми, бережно относиться к ним.

### **Этапы проекта:**

#### I этап – подготовительный:

- обсуждение цели и задач с детьми, родителями (консультации, информационные листы);
- сбор и обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.
- создание необходимых условий для реализации проекта.

#### II этап – основной (практический): реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности:

- Наблюдение за насекомыми в природе окружающего мира;
- Подбор иллюстративного, энциклопедического материала по теме «Насекомые»;
- Беседы: «Правила поведения в природе», «Как уберечься от опасных насекомых», «Об укусах и первой помощи».
- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Муха-цокотуха»;
- Дидактические и настольно-печатные игры по теме «Насекомые»: «Разрезные картинки», «Вредный – полезный», «Четвертый – лишний», «Лото», «Где спрятались насекомые?», «Найди отличия»;
- Чтение художественной литературы:
- Подвижные игры «Мед и пчелы», «Паук и мухи»;
- Физкультминутки: «Бабочка», «Кузнечики», «Жук », «Божьи коровки» и т. д.
- Пальчиковая гимнастика «Сороконожки», «Пчела»;
- Артикуляционная гимнастика «Оса»;
- Релаксация под звуки природы;
- Гимнастика для глаз «Стрекоза»;
- Творческие игры с муляжами насекомых;
- Пополнение предметно-развивающей среды в группе по теме: «Насекомые»;
- Наблюдение за насекомыми во дворе, на даче, в деревне;

- Обучение рисованию насекомых «Учимся рисовать техникой «Набрызг»;
- Коллективная работа «Мир насекомых в творчестве детей» оригами «Бабочка»
- Конструирование насекомых при помощи счётных палочек.

### III этап – заключительный:

- обработка результатов по реализации проекта;
- оценка эффективности реализации проекта

### **Продукты проектной деятельности:**

- создание мини-музея насекомых;
- Коллективная работа «Мир насекомых в творчестве детей» - оригами «Бабочка»;
- Поделки с использованием природного материала с привлечением родителей;
- Рисование нетрадиционным способом. Техника «Набрызг» («Божья коровка»);
- Лепка на плоскости «Насекомые»;
- Составление сказок о насекомых.
- Фотоотчет по проекту.
- Спектакль «Лесная аптека»

### **Результаты реализации проекта:**

1. Сформированы представления о разнообразии мира насекомых, о вреде и пользе насекомых, о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, в воздухе, в земле, способах их передвижения (плавает, ползает, летает).
2. Пополнена развивающая среда по теме «Насекомые» (подбор коллекции насекомых настоящих и игрушечных, наглядный материал, развивающие игры, энциклопедии и др. литература по насекомым).
3. Отработаны первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.
4. Презентация проекта представлена на педагогическом совете.

**Консультации для родителей:** «Как привить любовь к природе»,  
«Первая помощь при укусах насекомых».



## Мини-музей насекомых



## Изучение строения насекомого



## Рассматривание энциклопедии «Насекомые»





## Повторение правил поведения в природе



## Чтение и обсуждение произведений



## Составление рассказов и сказок о насекомых





Конструирование насекомых при помощи счётных палочек.



Коллективная работа «Мир насекомых в творчестве детей» оригами «Бабочка»



Творческие игры с муляжами насекомых;



Поделки с использованием природного материала с привлечением родителей

